

Médico-social Institut Médico Educatif (IME)

EEAP Tony LARUE

LE GRAND QUEVILLY

CONTACT

AEJ Bernard BRUGUET
13, Rue LETERRIER
76120 LE GRAND QUEVILLY
Tél. : 02 35 69 55 61
E-mail : gdquevilly.aej.adm@apajh.asso.fr
Site web : https://www.apajh.org/#/

ÉQUIPES

Président / Présidente

Jean Louis GARCIA

Directeur / Directrice

Rachel MANGEOT-CONREAUX

Équipe de soins

0,5 ETP Médecin
2,5 ETP Infirmiers
2,8 ETP Masseur kinésithérapeutes
1,75 ETP Ergothérapeutes

Équipe éducative

ES coordinateur 1 ETP
6 Educateurs spécialisés
12 AMP AES
0,30 ETP Assistante sociale

Services généraux

5 Agents hôteliers
1 Agent de maintenance

PUBLIC

Type de handicap

- Déficience intellectuelle
- Troubles du spectre autistique

De 6 à 20 ans

Capacité d'accueil

35 Places en accueil de jour

DESCRIPTIF

Missions

L'EEAP Tony LARUE est destiné à l'accueil en journées d'enfants, adolescents et jeunes adultes polyhandicapés de 6 à 20 ans.

Garantir le confort, la santé globale et la sécurité clinique au quotidien

L'EEAP Tony Larue affirme que le confort constitue la première condition de toute possibilité d'apprentissage, de relation et de participation. Dans un contexte de grande vulnérabilité médicale et de communication souvent non verbale, l'établissement s'engage à faire du repérage des signes d'inconfort, de douleur ou de mal-être un réflexe partagé par l'ensemble des professionnels. La prévention des complications liées au polyhandicap (épilepsie, troubles respiratoires, troubles de la déglutition, troubles orthopédiques, troubles du sommeil, troubles digestifs) est structurée autour d'une coordination étroite entre professionnels paramédicaux, médicaux et éducatifs.

La réactualisation 2026-2030 consiste à formaliser un socle commun de pratiques : outils harmonisés d'évaluation de la douleur, protocoles connus et accessibles, transmissions pluridisciplinaires systématiques, et intégration explicite des dimensions de santé dans chaque Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA). Ce point est en cohérence avec les RBPP relatives au polyhandicap et traduit la mission fondamentale d'un EEAP : assurer un accompagnement global, sécurisé et coordonné.

Développer la communication, l'expression et le pouvoir d'agir

L'EEAP Tony Larue reconnaît que, pour la majorité des jeunes accompagnés, la communication ne peut reposer exclusivement sur le langage verbal. La Communication Alternative et Améliorée (CAA), les médiations sensorielles, corporelles et gestuelles sont plus que des outils spécialisés, c'est un langage institutionnel partagé.

La réactualisation de ce point vise à garantir une cohérence entre les unités, entre le temps d'EEAP et le domicile, et, le cas échéant, avec l'UEEP externalisée. Chaque jeune bénéficie d'un projet de communication formalisé dans son PPA, intégrant les observations des familles, reconnues comme expertes de leur enfant. L'objectif n'est pas uniquement l'expression des besoins fondamentaux, mais l'accès à des choix, à une participation active, et à une forme d'autodétermination adaptée aux capacités de chacun. Cet objectif traduit concrètement le principe de participation inscrit dans la loi 2002-2 et les RBPP relatives aux droits des personnes accompagnées.

Soutenir les apprentissages et structurer une scolarisation inclusive et adaptée

L'accès aux apprentissages constitue une dimension centrale du projet 2026-2030. La présence d'une UEEP externalisée depuis novembre 2024 à l'école Jean Cavaillès modifie structurellement la stratégie d'inclusion de l'établissement. L'EEAP ne se situe plus uniquement dans une logique interne d'enseignement spécialisé, mais dans une complémentarité entre unité d'enseignement interne, UEEP et modalités individualisées de scolarisation.

La réactualisation de cette route clarifie cette articulation. Chaque parcours scolaire est pensé en fonction des capacités, de la fatigabilité, des besoins de soins et de la sécurité de l'enfant. L'UEEP constitue un levier d'inclusion en milieu ordinaire, mais elle ne peut être pensée isolément : elle suppose une coordination renforcée entre enseignants, professionnels médico-sociaux et familles. L'EEAP s'engage à sécuriser ces transitions, à éviter les ruptures d'apprentissage et à maintenir la cohérence des objectifs pédagogiques et éducatifs. Cette route s'inscrit dans les orientations nationales en faveur de l'école inclusive et dans les RBPP relatives à la scolarisation des enfants en situation de handicap.

x – **Construire des parcours fluides et anticiper les transitions**

La réalité territoriale marquée par la tension sur les places et la complexité des situations impose une approche anticipatrice des parcours. L'EEAP Tony Larue s'engage à ne pas considérer la sortie comme un événement ponctuel, mais comme un processus préparé progressivement.

La réactualisation 2026-2030 introduit une logique de parcours dès l'admission : identification précoce des enjeux liés au passage à l'adolescence, à la majorité, à l'orientation vers des structures adultes, ou vers d'autres modalités d'accompagnement. Les partenaires du territoire sont mobilisés en amont afin de limiter les ruptures. Cette route s'inscrit dans les dynamiques territoriales auxquelles tu participes (Communauté 360, travail sur la fluidité des parcours) et renforce la responsabilité de l'EEAP dans la coordination des acteurs autour des situations complexes

Reconnaître et soutenir les familles comme partenaires essentiels

L'EEAP Tony Larue réaffirme que les parents et aidants sont des co-acteurs du projet d'accompagnement. La complexité et la lourdeur des situations de polyhandicap impliquent une charge émotionnelle et organisationnelle importante pour les familles. L'établissement s'engage à reconnaître leur expertise, à leur garantir une information claire et régulière, et à créer des espaces d'échange adaptés à leurs besoins.

La réactualisation de cette route consiste à formaliser des modalités de participation diversifiées : implication active dans les PPA, temps d'échanges pluridisciplinaires, accompagnement à la compréhension des droits et des dispositifs, appui lors des transitions. En cohérence avec les RBPP sur le soutien aux aidants, l'EEAP inscrit cette dimension dans son fonctionnement courant et non comme une action ponctuelle.

 – **Favoriser l'ouverture, la citoyenneté et la participation sociale**

L'évolution de l'environnement de l'établissement et les opportunités offertes par le territoire renforcent la possibilité d'une ouverture vers l'extérieur. L'EEAP s'engage à favoriser l'accès à la culture, aux loisirs, aux espaces publics et aux ressources de droit commun, dans des conditions

adaptées à la sécurité et aux besoins des jeunes.

La réactualisation 2026-2030 consiste à structurer une stratégie d'"aller-vers", en développant des partenariats de proximité et en soutenant les expériences de participation sociale. Cette route traduit la volonté de lutter contre l'isolement, tant pour les jeunes que pour leurs familles, et participe à la reconnaissance pleine et entière de leur citoyenneté.

Qualité, compétences et pilotage institutionnel

Enfin, l'ensemble de ces routes s'appuie sur un pilotage structuré, en cohérence avec le CPOM 2023-2027 et les exigences de la démarche qualité. Les RBPP de la HAS relatives au polyhandicap, à la scolarisation inclusive et au soutien aux aidants constituent un référentiel d'action. L'établissement s'engage à renforcer la formation des professionnels, l'analyse des pratiques et l'évaluation régulière des actions menées.

Cette route transversale garantit que le projet 2026-2030 ne demeure pas un document d'intention, mais un cadre opérationnel, évalué et ajusté au regard des besoins des enfants et adolescents accompagnés.

Activités

Théâtre

Médiation par l'animal

Handball

Randonnée

Piscine

Travail avec la Maison des Arts de Grand Quevilly

Ateliers lecture et maintien des acquis scolaire / gestion du budget

Atelier cuisine

Etc...

Équipements adaptés

- cuisine éducative
- Salle Zen
- Salle d'activités

Description complémentaire

- Nombreux partenariats

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Jours d'ouverture

- Lundi
- Mardi

- Mercredi
- Jeudi
- Vendredi

Indisponibilités dans l'année

Ouverture 220 jours par an

Aire d'intervention

- Seine-Maritime

Dernière mise à jour le 18 novembre 2026

Lien de la fiche sur le site RSVA : https://rsva.fr/acteurs/eeap-tony-larue/