



INTER

## AUTISME & TSA : DES REPÈRES POUR LES PARENTS

À partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles, déjà bouleversée au quotidien par les troubles que présente l'un de ses membres, va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large. Cette formation est réalisée en partenariat avec le CRA Normandie COM et les associations du territoire.



### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- > **Apporter** des clés de compréhension des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et des informations concernant les accompagnements et compensations possibles de ce handicap.
- > **Permettre** aux familles de faire des choix éclairés, de s'orienter dans les diverses propositions d'accompagnement de leur proche.
- > **Permettre** des échanges avec des professionnels et des familles rencontrant les mêmes difficultés.



### COMPÉTENCES VISÉES

- > Mettre en place des outils de gestion du temps et facilitant l'autonomie.
- > S'ajuster aux comportements de son enfant.
- > Faire un choix parmi les modalités d'accompagnement.
- > Communiquer avec les partenaires de l'accompagnement de l'enfant.
- > Connaître les interlocuteurs adéquats et les recommandations faites par la HAS pour l'autisme.
- > Rechercher une information fiable.
- > Faire valoir ses droits.



#### PUBLIC

Famille de personnes avec TSA (parents, grands-parents, frères et soeurs majeurs) et autres aidants



#### PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis



#### NB. DE PARTICIPANTS

8 min. | 20 max



#### DURÉE

4 jours de 6 heures  
soit 24 heures non dissociables



#### CALENDRIER

Nous consulter



#### LIEU

Nous consulter



#### TARIFS

Gratuit  
Prise en charge du déjeuner et contribution aux frais de transport selon barème : nous contacter



### PROGRAMME

#### Description des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

- Définition des TSA à partir des représentations.

#### Recommandations de bonnes pratiques concernant :

- Le diagnostic.
- Les évaluations.
- Les accompagnements.

#### Particularités des TSA

- Fonctionnement cognitif.
- Fonctionnement sensoriel.
- Communication et outils de communication visuelle.

#### Approches comportementales et scolarisation

- Particularités de fonctionnement et aménagements scolaires.
- Soutien à la scolarisation de l'enfant.
- Les aides.
- Les apports des approches éducatives comportementales.

#### Accès au droit et au répit

- Le dossier MDPH et l'accès aux autres droits.
- Le répit.

#### Santé et prévention

- TSA et traitements médicamenteux.



### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en face à face.
- Temps d'échanges.
- Support de formation papier.
- Fiches synthétiques selon les thématiques.
- Témoignages de représentants d'associations de familles.
- Bibliographie.



### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de satisfaction.
- Feuille d'émargement - signature par demi-journée.



### INTERVENANTS

- Professionnels du CRA Normandie COM.
- Associations de familles.
- Intervenants professionnels de terrain.



#### Modalités et délais d'accès :

Pour toute demande d'inscription et renseignements, vous pouvez contacter le Centre Ressources Autisme (CRA) Normandie Calvados Orne Manche (COM) à cra-sec@chu-caen.fr ou au 02 31 06 58 20 ou 21.

Sous réserve d'un nombre minimum de 8 participants, la formation pourra se dérouler aux dates prévues. Une convocation sera transmise par email.

#### Votre contact formation :

Pour les personnes en situation de handicap souhaitant participer à cette action de formation, veuillez prendre contact avec Madame Mélanie Desauvay, Référente Handicap au CRA (desauvay-m@chu-caen.fr - 02 31 27 27 68).

