

ACCOMPAGNER L'ENFANT POLYHANDICAPÉ : COMMUNICATION ADAPTÉE ET PRISE EN COMPTE DE LA DOULEUR

L'approche de la douleur des enfants polyhandicapés est complexe pour les professionnels qui les accompagnent, notamment à cause de l'absence de langage verbal, un langage corporel diminué et parfois des troubles du comportement. La douleur de ces enfants est donc souvent sous-estimée, sous-évaluée et sous-traitée, généralement par manque de connaissance alors qu'elle fait partie de leur quotidien.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- > **Connaître** les particularités du polyhandicap.
- > **Accompagner** dans les actes de la vie quotidienne, dans le domaine du soin, de la relation, de la communication.
- > **Proposer** des activités adaptées.
- > **Faciliter et améliorer** la prise en charge de la douleur des enfants en situation de polyhandicap en structure médico-sociale ou sanitaire.

COMPÉTENCES VISÉES

- > Appréhender les modes de communication chez l'enfant en situation de polyhandicap.
- > Identifier les « comportements langage » et douleur liés au polyhandicap.
- > Identifier les professionnels relais intervenant dans le cadre de la prise en charge de l'enfant en situation de polyhandicap.
- > Proposer un accompagnement adapté au regard de la personne accompagnée.
- > Elaborer une posture professionnelle adaptée.

PUBLIC
Tout professionnel qui accompagne quotidiennement un enfant en situation de polyhandicap en structure médico-sociale ou sanitaire

PRÉ-REQUIS
Cette formation ne nécessite pas de pré-requis

NB. DE PARTICIPANTS
8 min. | 15 max

DURÉE
3 jours, soit 21 heures

CALENDRIER
Nous consulter

LIEU
Nous consulter

TARIFS
Inter : 580€/pers. repas compris
Intra : 4 050€/groupe
Intra sur-mesure : sur demande



PROGRAMME

La douleur

- Généralités : définitions, épidémiologie, neurophysiologie, représentations.
- Évaluation : sémiologie et signes spécifiques, échelles, outils.
- Traitements médicamenteux et non médicamenteux : mise en place, surveillance.

Définir le polyhandicap

- Concepts génériques et représentation du polyhandicap.
- Les droits fondamentaux des personnes.
- Les recommandations de bonnes pratiques pour l'accompagnement de la personne polyhandicapée dans sa spécificité (HAS Octobre 2020).

Les différentes caractéristiques du polyhandicap et leurs conséquences sur la vie de la personne

- Les différents symptômes du polyhandicap.
- Conséquences physiques et psychologiques dans la vie quotidienne (déficiences, troubles moteurs, atteintes sensorielles).

Les contraintes liées au handicap pour la personne

- La prise en charge du corps, les acteurs et leurs rôles (kinésithérapeute, psychomotricien, ergothérapeute, rééducateur, etc.).
- Les autres prises en charge.

Les gestes d'accompagnement et les soins journaliers

- Les moments privilégiés pour entrer en relation dans les temps forts du quotidien (lever, douche, repas, coucher).
- Les compétences de l'aide professionnel pour accompagner la personne polyhandicapée (écoute, posture, communication).

Les différents modes de communication

- Le développement de la communication orale.
- Les expressions de la communication non-verbale.

Communiquer lorsqu'il n'y a pas la parole

- La Communication Alternative Améliorée (CAA).
- Les différents supports de la CAA.

Proposer des activités adaptées à l'enfant polyhandicapé

- Approche des différentes activités et de leurs effets (Snoezelen, massamusic, médiation animale, balnéothérapie, etc.).
- Création d'une activité loisir : méthode, outils, et précautions à prendre.



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en face à face.
- Vignettes cliniques.
- Méthode interactive : échanges de pratiques, capsules vidéos, etc.
- Accès à une plateforme numérique présentant les ressources pédagogiques proposées en formation.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Évaluation des connaissances - QCM avant / après.
- Évaluation de l'évolution des pratiques professionnelles - questionnaire à froid à 6 mois.
- Questionnaire de satisfaction.
- Feuille d'émargement - signature par demi-journée.
- Attestation de formation individuelle.



INTERVENANTS

- Pédiatre.
- Infirmière puéricultrice.
- Formatrice, Référent(e) en communication alternative améliorée.

Modalités et délais d'accès :

Pour toute demande, le bulletin de préinscription est à compléter et à nous retourner. À réception, un mail de confirmation vous sera adressé. Sous réserve d'un nombre minimum de 8 participants, la formation pourra se dérouler aux dates prévues. 3 semaines maximum avant la date de démarrage, la convention de formation et la convocation vous seront transmises par email.

Votre contact formation :

Pour plus d'informations concernant cette action de formation, veuillez prendre contact avec RSVA Formation (formation@rsva.fr - 02 61 10 08 30). Pour les personnes en situation de handicap souhaitant participer à cette action de formation, veuillez prendre contact avec les Référents Handicap Formation du RSVA (formation@rsva.fr - 02 61 10 08 30).