

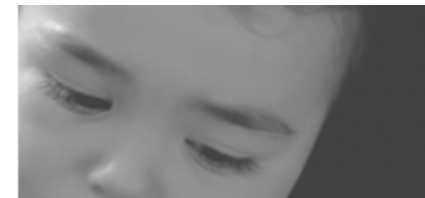
Journée d'étude

organisée en partenariat avec :

LE RÉSEAU « INTERVENTIONS PRÉCOCES TSA DU CALVADOS »

TSA et interventions précoces : comment agir avant 3 ans ?

Mardi 24 mars 2020
(9h00 - 17h00)



Le réseau « Interventions précoces TSA du Calvados » :

CRA Normandie Calvados Orne Manche, SESSAD de l'APAEI de Caen, SESSAD de l'APAEI des Pays d'Auge et de Falaise, SESSAD de l'APAEI du Bocage Virois, Plateforme Intervention Précoce Spécialisée du SESSAD Pays de Bayeux (AAJB), IME les Coteaux Fleuris Autisme Apprendre Autrement.

IRTS Normandie-Caen
Amphithéâtre

Gratuit sur inscription

**Pour tout renseignement et inscription,
s'adresser à Corinne GENDROT
au 02 31 54 42 42 – cgendrot@irtsnormandiecaen.fr**



TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) et interventions précoces : comment agir avant 3 ans ?

24 mars 2020

Les plans nationaux en faveur de l'autisme préconisent et prévoient d'intervenir le plus précocement possible, dès 18 mois, auprès des enfants présentant des troubles du développement et de l'interaction.

L'enjeu est de pouvoir, d'une part, soutenir les parents dans la compréhension des symptômes et la réalisation des différentes démarches de dépistage, de diagnostic et de reconnaissance de handicap, et d'autre part, d'intervenir précocement auprès de leur enfant afin d'atténuer ses troubles et de favoriser sa socialisation.

Au cours de cette journée, des acteurs territoriaux du médico-social (SESSAD, IME, PIPS), présenteront leur travail et les méthodes actuellement préconisées en approches comportementales et développementales, afin de pouvoir contribuer au déploiement des plateformes spécialisées en interventions précoces (TSA),

L'objectif de cette journée est également de sensibiliser :

- Les acteurs du dépistage, du diagnostic et de l'intervention précoce afin qu'ils puissent mesurer l'intérêt de l'intervention précoce et sa complémentarité avec la démarche de diagnostic, et ainsi favoriser des partenariats efficaces entre les professionnels du médico-social et de la fonction hospitalière.
- Les travailleurs sociaux et les intervenants libéraux, afin qu'ils se forment en plus grand nombre aux approches comportementales et développementales spécialisées pour une intervention auprès de jeunes enfants avec un TSA.

Le réseau
« Interventions précoces TSA du Calvados »

- 8h45 Accueil café par l'IMPro et le DME
- 9h00 **Présentation de la journée et du réseau « Interventions précoces TSA du Calvados »**
Jocelyn OMNES, Directeur du Dispositif Médico-Éducatif Pays de Bayeux
- 9h05 **Ouverture par l'ARS : Où en est l'intervention précoce ?**
Contexte national/régional
Représentant de la direction à l'autonomie
- 9h15 **Liens entre diagnostic précoce et intervention précoce**
Docteur Edgar MOUSSAOUI, Médecin coordonnateur du CRA
- 9h30 **ABA « APPLIED BEHAVIORAL ANALYSIS »**
- Qu'est-ce que l'approche comportementale et développementale ?
- Comment l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) peut aider à améliorer les interventions précoces auprès d'enfants avec TSA ou suspicion de TSA
Sarah ROMBAUT, Formatrice « ABA formation » et psychologue sur l'UEMA de l'IME « Les Coteaux Fleuris » - Autisme Apprendre Autrement
- 10h45 *Échanges avec la salle*
- 11h00 Pause
- 11h15 **TED « THÉRAPIES D'ÉCHANGE ET DE DÉVELOPPEMENT »**
Angéline VIOT, Éducatrice spécialisée du CRA ; Claire LE DOZE, Orthophoniste du CRA
- 12h15 *Échanges avec la salle*
- 12h30 Déjeuner
- 14h00 **ESDM « EARLY START DENVER MODEL »**
Marion HERVIEU, Psychologue, SESSAD, Association APAEI de Vire ; Desiré HUBERT, Psychologue, Plateforme Intervention Précoce Spécialisée, SESSAD Pays de Bayeux, Dispositif médico-éducatif Pays de Bayeux, Association des Amis de Jean-Bosco
- 15h00 *Échanges avec la salle*
- 15h15 **Témoignages de parents par le biais d'un film**
Marie Le HIR, Cinéaste
- 16h00 *Échanges avec la salle - Conclusion et clôture*