



LES CLÉS D'UNE COMMUNICATION EFFICACE AVEC LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Communiquer est un besoin essentiel... La communication des personnes en situation de handicap peut être altérée de différentes manières. Afin d'apporter le meilleur accompagnement possible à la personne, il est nécessaire de comprendre son mode de communication, et mettre en place les méthodes et outils nécessaires. Cette formation vise à "outiller" les participants à partir de l'évaluation des compétences et des besoins de la personne.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- > Prendre en charge la personne en situation de handicap dans sa globalité.
- > Approfondir les connaissances du langage non verbal.
- > Prendre en compte l'environnement.
- > Comprendre l'ancrage sensoriel et son impact dans la communication.
- > Connaître les outils de communication.

COMPÉTENCES VISÉES

- > Connaître les différentes façons de communiquer.
- > Comprendre les conséquences lorsque la communication est entravée.
- > Connaître les ancrages sensoriels et ses particularités.
- > Choisir et mettre en place une communication adaptée.
- > Aménager l'environnement.
- > Prendre en main et s'approprier différents outils.

PUBLIC
Tout professionnel travaillant et accompagnant des personnes en situation de handicap, avec absence ou peu de communication verbale (troubles des apprentissages, troubles de la communication, troubles de l'attention)

PRÉ-REQUIS
Cette formation ne nécessite pas de pré-requis

NB. DE PARTICIPANTS
8 min. | 15 max

DURÉE
3 jours, soit 21 heures

CALENDRIER
Nous consulter

LIEU
Nous consulter

TARIFS
Inter : 580€/pers. repas compris
Intra : 4 050€/groupe
Intra sur-mesure : sur demande



PROGRAMME

Les différentes façons de communiquer

- Les étapes de la mise en place de la communication.
- Le développement de la compréhension.
- La communication non verbale et ses évaluations.
- L'interprétation.

Les conséquences d'une communication altérée

- Les répercussions sur la vie de tous les jours.
- La bonne attitude à adopter.

Les ancrages sensoriels et leurs particularités

- Compréhension de l'ancrage sensoriel.
- Les outils pour s'auto-évaluer.
- Stimuli environnemental, particularités sensorielles : les impacts dans la communication.

Choisir et mettre en place une communication adaptée

- Les conditions nécessaires, et les questions à se poser en amont.
- Les observations, les évaluations, la recherche d'informations des besoins et des attentes de la personne.
- La prise en compte de l'environnement.

Les différents outils pour communiquer, mise en pratique

- Présentation des outils.
- Repères temporeaux spatiaux.
- Ateliers d'apprentissage :
 - Initiation LSF.
 - Les outils visuels.

Étude de cas, suivi sur site pour l'aménagement de l'espace, et l'évaluation des outils mis en place dans la structure.

Modalités et délais d'accès :

Pour toute demande, le bulletin de préinscription est à compléter et à nous retourner. À réception, un mail de confirmation vous sera adressé. Sous réserve d'un nombre minimum de 8 participants, la formation pourra se dérouler aux dates prévues. 3 semaines maximum avant la date de démarrage, la convention de formation et la convocation vous seront transmises par email.

Votre contact formation :

Pour plus d'informations concernant cette action de formation, veuillez prendre contact avec RSVA Formation (formation@rsva.fr - 02 61 10 08 30). Pour les personnes en situation de handicap souhaitant participer à cette action de formation, veuillez prendre contact avec les Référents Handicap Formation du RSVA (formation@rsva.fr - 02 61 10 08 30).



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Exercices participatifs s'appuyant sur la pratique et le vécu des participants.
- Réflexion et débats autour des thèmes abordés.
- Capsules vidéos.
- Accès à une plateforme numérique présentant les ressources pédagogiques proposées en formation.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Évaluation des connaissances - QCM avant / après.
- Évaluation de l'évolution des pratiques professionnelles - questionnaire à froid à 6 mois.
- Questionnaire de satisfaction.
- Feuille d'émargement - signature par demi-journée.
- Attestation de formation individuelle.



INTERVENANTS

- Éducatrice spécialisée.
- Formatrice, Référent(e) en communication alternative améliorée.