



ACCUEILLIR UN ENFANT À BESOINS SPÉCIFIQUES EN ACCUEIL DE LOISIRS : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INCLURE

L'accueil des enfants présentant un handicap ou atteint d'une maladie chronique en milieu collectif implique une formation adaptée des professionnels. Ce programme s'articule autour des grandes lignes de la loi du 11 février 2005, qui rappelle le droit des enfants en situation de handicap à être accueillis en structure et à l'école. Il apportera des notions pratiques sur la posture professionnelle, l'accompagnement des enfants et de leur entourage.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- > Sensibiliser les équipes aux handicaps.
- > Accueillir les enfants à besoins spécifiques.
- > Apporter des outils pour accompagner au quotidien les enfants à besoins spécifiques, ou présentant des difficultés de communication.

COMPÉTENCES VISÉES

- > Appréhender la singularité des enfants vivant une situation de handicap, ou dont la communication est altérée.
- > Accueillir dans les meilleures conditions possibles les enfants en situation de handicap, ou présentant des difficultés de communication.
- > Évaluer cet accueil afin de mieux l'adapter.

	PUBLIC
	Personnels des établissements de loisirs
	PRÉ-REQUIS
	Cette formation ne nécessite pas de pré-requis
	NB. DE PARTICIPANTS
	8 min. 15 max
	DURÉE
	3 jours, soit 21 heures (horaires adaptables selon les disponibilités des équipes)
	CALENDRIER
	Nous consulter
	LIEU
	Nous consulter
	TARIFS
	Inter : 580€/pers. repas compris Intra : 4 050€/groupe Intra sur-mesure : sur demande

PROGRAMME

Jour 1
Handicap, inclusion et communication : repères fondamentaux

- Handicap & Inclusion.
- Focus handicaps : troubles cognitifs, TDAH, TSA, DI, DYS, troubles du comportement.
- Repérage des troubles, et notamment de la communication.

Jour 2
Relations et conflits : accompagner les enfants au quotidien

- Relations sociales - situations de conflits.
- Relations : enfants / enfants ; enfants / animateurs ; animateurs / parents.

Jour 3
Communication

- Capitalisation à partir des retours d'expériences ; trucs et astuces à mettre en place.
- Outils de communication permettant un accueil adapté auprès d'un public varié (enfants CODA, allophone, en situation de handicap, etc.).

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Échanges de pratiques.
- Études de cas, situations problèmes.
- Exercices pratiques.
- Accès à une plateforme numérique présentant les ressources pédagogiques proposées en formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Évaluation des connaissances - QCM avant / après.
- Évaluation de l'évolution des pratiques professionnelles - questionnaire à froid à 6 mois.
- Questionnaire de satisfaction.
- Feuille d'émargement - signature par demi-journée.
- Attestation de formation individuelle.

INTERVENANTS

- Educatrice spécialisée intervenante libérale et formatrice.
- Coordonnateur jeunesse.
- Référent(e) en communication alternative améliorée.

Modalités et délais d'accès :

Pour toute demande, le bulletin de préinscription est à compléter et à nous retourner. À réception, un mail de confirmation vous sera adressé. Sous réserve d'un nombre minimum de 8 participants, la formation pourra se dérouler aux dates prévues. 3 semaines maximum avant la date de démarrage, la convention de formation et la convocation vous seront transmises par email.

Votre contact formation :

Pour plus d'informations concernant cette action de formation, veuillez prendre contact avec RSVA Formation (formation@rsva.fr - 02 61 10 08 30). Pour les personnes en situation de handicap souhaitant participer à cette action de formation, veuillez prendre contact avec les Référents Handicap Formation du RSVA (formation@rsva.fr - 02 61 10 08 30).