

L'Analyse Appliquée du Comportement n'est pas une méthode : c'est une SCIENCE !

L'ABA est une science recommandée par la Haute Autorité de Santé (HAS) via les Recommandations de Bonnes Pratiques à destination des Professionnels (RBPP).

L'ABA ne nous dit pas quoi enseigner car **chaque personne est différente** dans ses motivations, ses préférences et ses besoins, mais elle nous explique **comment enseigner** (quelles stratégies et procédures nous pouvons suivre).

L'Analyse Appliquée du Comportement - AAC ou ABA -

En France, cette **discipline scientifique** est encore peu connue. Néanmoins, les **sciences comportementales** sont de plus en plus utilisées dans les interventions auprès des personnes avec TSA et autres Troubles du Neurodéveloppement (Trouble du Déficit Intellectuel, Trouble Déficitaire de l'Attention avec/sans Hyperactivité, etc).

Pour avoir une pratique guidée en ABA, auprès d'une personne, les professionnels et les familles reçoivent des **formations** et de la **supervision**.


L'Association Autisme Apprendre Autrement - 3A

(en quelques chiffres)


- Plus de 600 personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) accompagnées, ainsi que leurs Familles et leurs Aidants
- Plus de 140 salariés en France
- 13 dispositifs et services médico-éducatifs de l'enfance à l'âge adulte
- Forme, informe et sensibilise grâce à 1 organisme de formation certifié Qualiopi
- 1 Diplôme Universitaire en partenariat avec l'Université Côte d'Azur

Pour nous contacter :

Siège Administratif :

 02.61.53.07.10

 assistdir.damelcf14@abaautisme.org

 156 Allée des Tilleuls - 14 160 DIVES-SUR-MER



Siège Associatif :

04.92.08.28.04

contact@abaautisme.org

Chemin de la Solidarité - 06 510 CARROS

Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif

Agrément TSA



LES COTEAUX FLEURIS

SEES L'Escale et SESSAD Les Embruns
- 156 Allée des Tilleuls, 14 160 Dives-sur-Mer

UEMA Michel Trégore
- 15 Allée du Bosphore, 14 000 Caen

UEMA Les Lilas
- Rue des Lilas, 14 740 Thue et Mue

AUTISME APPRENDRE AUTREMENT
Association Loi 1901

Les Troubles du Spectre de l'Autisme - TSA

L'autisme fait partie de la catégorie des **Troubles du Neurodéveloppement**. Il est caractérisé par la **dyade autistique** :

- Altération qualitative de la **communication** et de la **réciprocité sociale**
- Présence de **comportements stéréotypés** et de **centres d'intérêt restreints**

L'aspect des particularités de perception sensorielle est venu compléter les critères diagnostiques, aux côtés d'une apparition précoce dans le développement des premiers signes.

C'est un trouble à forte composante **génétique** mais cela ne signifie pas **héréditaire**.

Lorsqu'une personne reçoit un diagnostic de TSA, ça n'est ni de la faute de ses parents, ni de celle de son entourage.

La personne ne devient pas autiste à cause d'une mauvaise éducation.

Il est important que l'ensemble des équipes **médico-sociales, sociales et sanitaires** véhiculent cette information aux familles qu'elles reçoivent.



Les activités des services du Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif Les Coteaux Fleuris sont contrôlées par l'Agence Régionale de Santé

de Normandie (ARS) et gérées par l'Association Autisme Apprendre Autrement (3A). Les personnes accompagnées sont orientées et notifiées par la

Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap du Calvados (MDPH).



L'unité d'Enseignement Maternelle Autisme

- UEMA Michel Trégore -
- UEMA Les Lilas -

Il s'agit d'un service spécialisé géré par le DAME, situé dans une école maternelle. Ce service accueille 7 enfants, âgés de 3 à 6 ans, porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), qui ne sont pas en mesure de suivre une scolarité ordinaire. Les élèves avec TSA sont inclus socialement et scolairement, selon leurs compétences, leurs besoins et les possibilités de l'école. Les usagers sont aussi accueillis

Territoire d'intervention privilégié : Aire urbaine de Caen

La Section d'Education et d'Enseignement Spécialisé

- SEES L'Escale -

La SEES du DAME Les Coteaux Fleuris est un service qui accompagne sur site une vingtaine d'enfants, adolescents et jeunes adultes, âgés entre 6 et 20 ans, tous porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), avec un Trouble du Déficit Intellectuel associé d'intensité modérée à sévère. Les projets inclusifs permettent un accompagnement intensif hors-les-murs et favorisent la participation à la citoyenne quelle que soit l'intensité des particularités.

Territoire d'intervention privilégié : Pays d'Auge Nord et Aire urbaine de Caen

Le Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile

- SESSAD Les Embruns -

Le SESSAD du DAME Les Coteaux Fleuris intervient prioritairement sur le territoire Pays d'Auge Nord et Côte Fleurie. Ce service accompagne des enfants, adolescents et jeunes adultes, âgés entre 0 et 20 ans, tous porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), avec ou sans Trouble du Déficit Intellectuel associé. Les interventions se déroulent dans l'environnement naturel de la personne (NET) : l'établissement scolaire, le domicile, le centre de loisirs, ...mais aussi au sein de l'établissement de référence (Dives-sur-Mer).

Territoire d'intervention privilégié : Pays d'Auge Nord

Le parcours jusqu'au diagnostic peut être éprouvant et long. Et après cette étape, s'en suit un travail de toute une vie : de la difficile acceptation du handicap à l'accommodation aux particularités et besoins de son enfant.

L'outil principal de l'accompagnement est le **Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA)**, co-construit avec la personne, sa famille et les acteurs partenaires de son environnement. D'autres formes de participation des familles à la vie institutionnelle du Dispositif sont possibles.

Cela afin de garantir une prise en compte respectueuse de ses préférences et besoins. L'accompagnement est pensé comme un parcours favorisant l'autodétermination, l'inclusion sociale et scolaire, l'épanouissement, le bien-être et l'autonomie de la personne et sa participation citoyenne.