



CATALOGUE DE FORMATIONS

**CENTRE DE RESSOURCES AUTISME
NORMANDIE
CALVADOS - ORNE - MANCHE**



www.cra-normandie-com.fr



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE

EDITO



L'équipe du CRA vous propose pour cette année 2027 le maintien des propositions habituelles, avec pour certaines un renfort des propositions, et pour d'autres une évolution des contenus. Concernant le suivi administratif des formations, le CRA passe en digitalisation totale avec le logiciel DIGIFORMA.

Renfort de certains programmes :

Les modules complémentaires consacrés aux thématiques des comportements défis, des particularités sensorielles et de la communication ont rencontré un réel succès, témoignant de leur pertinence au regard des besoins exprimés du terrain. Devant le succès de ces programmes, nous renouvelons cette année ces propositions et nous vous proposons désormais deux sessions de chaque module au cours de l'année.

Afin de répondre à une demande croissante et de permettre à un plus grand nombre d'aidants familiaux d'y participer, le programme de formation « autisme et TSA : des repères pour les parents » est renforcé avec une deuxième session proposée dans le Calvados. Les sessions de la Manche et de l'Orne sont poursuivies.

Evolution des programmes :

La proposition « actualités et dispositifs » évolue. Nous vous proposons cette année des programmes d'information plus ciblés permettant d'aborder sur une rencontre, un seul sujet tel que le parcours de scolarisation, le parcours diagnostique et les dispositifs de coordination, ou encore les aidants et le répit. D'autres thématiques pourront être proposées au fil de l'année sur ce format. Ces rencontres accueillent indistinctement familles et professionnels, et restent des points destinés à actualiser les informations en vue de s'inscrire dans les bonnes pratiques en lien avec le TSA. Vous retrouverez ces propositions sous le nouveau nom de ce programme : « CRA Flash Info : un temps pour s'informer ».

Dans le prolongement de nos actions auprès des aidants familiaux, le format des ateliers fratries va lui aussi évoluer. Les enfants et les adolescents seront accueillis sur les mêmes journées, le jeudi et le vendredi de la 2^{ème} semaine des vacances scolaires.

Evolution du suivi administratif des formations :

Vous vous êtes peut-être déjà familiarisés en 2026 avec notre nouveau logiciel DIGIFORMA. Le déploiement de l'outil se poursuit en 2027, avec la dématérialisation de plusieurs documents administratifs tels que les conventions signées désormais par voie électronique.

Chaque participant à nos formations disposera d'un espace extranet lui permettant d'accéder à tout moment, à l'ensemble des informations et documents relatifs à sa formation : convocation, supports pédagogiques, attestations, évaluations, etc...

L'ensemble du suivi des formations est désormais digitalisé. Cependant, pour optimiser ce fonctionnement, nous avons choisi de garder les mêmes modalités d'inscription : un contact par mail ou téléphone auprès de notre secrétariat. Une nouvelle adresse mail de contact a été créée pour l'activité de formation : [**craformation@chu-caen.fr**](mailto:craformation@chu-caen.fr)

Cette évolution s'inscrit pleinement dans notre démarche d'amélioration continue, reconnue par la certification Qualiopi, et traduit notre volonté de proposer un service plus qualitatif, accessible, réactif, et adapté aux besoins des professionnels.

Au plaisir de vous accueillir prochainement au CRA ! n'hésitez pas à nous contacter pour tous renseignements.

L'équipe du CRA Normandie COM

SOMMAIRE

Informations générales : l'organisation des formations	p.4-5
Extrait du règlement de fonctionnement	p.6
Les modalités d'inscription	p. 7
Chiffres clés formations 2025	p.8-9
Les formateurs du CRA	p.10-11



COMPRENDRE - EVALUER - INTERVENIR

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA" p.12-13

Modules complémentaires :

Les particularités sensorielles p.14-15

Les comportements défis p.16-17

La communication p.18-19

Sport et Troubles du Spectre de l'Autisme p.20-21

CRA Flash Info : un temps pour s'informer p. 22-23

Formation pour les Proches Aidants :

Autisme et TSA, des repères pour les parents p.24-25

Formation ciblée : 4 thématiques à la carte p.26-27

Les ateliers fratries p.28-29

Utilisation de la CARS p.30-31

PACT - Paediatric Autism Communication Therapy p.32-33

Autisme : Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle p.34-35

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com) p.36-37

Atelier de sensibilisation : la fresque de l'autisme p.38

Formations à la carte p.39

Contributions aux programmes de formations externes p.40

Centre de documentation du CRA Normandie COM p.41

Partenariats et réseaux p.42

Restauration et parking p.43

Plan et contacts p.44

INFORMATIONS GENERALES : L'ORGANISATION DES FORMATIONS

Ce catalogue recense les ressources de sensibilisation et de formation professionnelle proposées par le CRA Normandie COM pour l'année 2027. Quelques propositions en cours d'élaboration pourront être jointes à ce programme au cours de l'année.

Le présent document est construit selon les Recommandations de Bonnes Pratiques établies par la Haute Autorité de Santé (HAS) pour le diagnostic et les interventions auprès de personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et les dernières données scientifiques.

Le CRA a élaboré cette proposition de sensibilisations et formations à partir des sources suivantes* :

- L'actualisation et l'évolution des pratiques de diagnostic et d'accompagnement des personnes avec TSA
- La Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des Troubles du Neuro Développement (TND)
- Le Plan Autisme Régional de Normandie
- Le recueil des attentes des représentants des familles
- Le recueil des attentes des structures partenaires du CRA
- L'analyse des recueils de satisfaction de fin de formations
- Les orientations du Groupement National des Centre Ressources Autisme (GNCRA)



**Notamment les recommandations suivantes :*

- HAS - Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte – 2011
- HAS, ANESM – Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent – 2012
- HAS – Les « comportements problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès d'adolescents et adultes handicapés – 2016
- HAS – Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent – 2018
- HAS Trouble du Spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte – Guide d'appropriations des recommandations de bonnes pratiques professionnelles – 2018
- HAS Note de cadrage.TSA Interventions et parcours de vie de l'enfant et de l'adolescent - 2023
- Stratégie Nationale pour les TND 2023-2027
- Délégation Interministérielle à la Stratégie Nationale pour les TND - Rapport Guidance parentale dans les TND - septembre 2025
- HAS – Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent – janvier 2026

CONDITIONS ET DELAIS D'ACCES AUX FORMATIONS

Notre offre de formation est diffusée au travers de différents supports : le catalogue de formation, notre newsletter, notre site internet, des mailings ciblés et les sites internet de nos partenaires.

Les inscriptions se font par téléphone ou par mail auprès du secrétariat (craformation@chu-caen.fr ou 02 31 06 58 20 ou 21) jusqu'à 15 jours avant la formation. Une convention de formation est adressée à l'employeur du stagiaire par voie dématérialisée.

Il est impératif de fournir pour l'inscription : l'adresse mail du participant, du cadre, du DRH et/ou du service de formation continue.

Afin de confirmer l'inscription, la convention doit être signée dans un délai de 30 jours à compter de sa date d'envoi. L'inscription est définitivement confirmée à la réception de la convention signée.

Si nécessaire, en amont de la contractualisation, un entretien téléphonique peut être proposé, afin de permettre d'analyser les besoins, et de vérifier les prérequis. Les formations du CRA Normandie COM font l'objet d'un financement de l'ARS (Agence Régionale de Santé) de Normandie. En conséquence, les formations sont destinées aux professionnels exerçant dans le Calvados, l'Orne et la Manche.

INFORMATIONS GENERALES : L'ORGANISATION DES FORMATIONS

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005), le CRA Normandie COM s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap, en proposant des aménagements en termes de durées, rythmes, méthodes et supports pédagogiques. Le cas échéant, le CRA pourra mobiliser des compétences externes (centre ressources formation handicap, AGEFIPH-FIPHFP, réseaux spécialisés) pour la recherche de solutions adaptées.

CONVOCATION ET ÉVALUATION PRÉALABLE À LA FORMATION

Avant le démarrage de la formation, chaque stagiaire reçoit par courriel une convocation avec un plan d'accès et un questionnaire de pré-formation, également accessible depuis son espace extranet. L'évaluation pré-formation permet de recueillir les attentes, les besoins et le niveau de connaissance du participant, ainsi que d'identifier d'éventuels besoins d'adaptation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Les formations proposées sont diverses dans leurs contenus et dans leur degré de spécification. Les modalités d'évaluation des acquis sont donc adaptées aux objectifs pédagogiques de chaque formation. Selon les programmes, elles peuvent prendre différentes formes : quiz, auto-évaluation, exercices de cotation, études de cas, mises en situation, groupes d'échanges ou partages d'expériences. Les modalités d'évaluation retenues sont précisées dans la présentation de chaque formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, une attestation de formation est mise à disposition de chaque stagiaire sur son espace extranet.

Une attestation de présence est délivrée sur la base des feuilles d'émargement signées.

RECUEIL DE SATISFACTION

A l'issue de la formation, chaque stagiaire est invité à compléter un questionnaire de satisfaction. Un second questionnaire lui est adressé à distance de la formation afin d'évaluer les effets de celle-ci sur sa pratique professionnelle.

L'employeur ou le responsable hiérarchique du stagiaire reçoit également un questionnaire à l'issue de la formation, afin de recueillir son appréciation sur les apports de celle-ci.

CHOIX DES FORMATEURS

Les formations mises en œuvre sont réalisées par des professionnels du CRA, sollicités pour leurs compétences au regard de chaque thématique de formation. Les entretiens annuels individuels sont l'occasion de mettre en adéquation les besoins du CRA en matière de compétences et les formations proposées aux agents. Certaines formations sont déléguées auprès d'organismes de formation nationaux certifiés « qualiopi ». Ces organismes sont choisis dans le cadre d'un appel d'offres concernant un cahier des charges précis et spécifique à chaque formation. Le CRA se réserve la possibilité de faire évoluer ces choix en fonction de la satisfaction résultant des programmes.

CONTACTS

Contact administratif : craformation@chu-caen.fr

Contact pédagogique : Mélanie DESAUNAY et Isabelle DE MONTETY : desaunay-m@chu-caen.fr ou demontety-i@chu-caen.fr

Contact handicap : Mélanie DESAUNAY

EXTRAIT DU RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT

Le règlement de fonctionnement du CRA est disponible sur demande ou accessible à partir du site internet du CRA.

Vous trouverez ci-dessous un extrait du règlement de fonctionnement en lien avec l'activité de formation. Ce document est rédigé en "facile à lire et à comprendre" (FALC) pour l'ensemble des bénéficiaires du CRA.

A. CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE LORSQUE VOUS VENEZ AU CRA

Vous [...] devez suivre ces bonnes pratiques pour les différentes activités au CRA :

Signaler aux professionnels si vous changez de numéro de téléphone ou d'adresse.

Signaler le plus tôt possible si vous ne pouvez pas venir à un rendez-vous ou à une formation, ou si vous serez en retard.

Lire et respecter les règles du centre de documentation (comme rester silencieux, prendre soin du matériel, comment emprunter des livres, etc).

Si vous voulez participer à une formation, une sensibilisation ou à un atelier, appelez le CRA à l'avance.

Pour participer, vous devrez signer un accord de formation avec votre employeur ou le faire vous même si vous travaillez en indépendant.

Si vous avez besoin d'aide en raison d'un handicap, appelez la personne responsable de l'adaptation des formations.

[...]

B. CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE POUR RESTER EN SÉCURITÉ

Vous devez respecter les professionnels du CRA ainsi que les autres personnes accueillies. Si quelque chose de mal se passe, comme des choses qui sont cassées, des vols, ou si quelqu'un vous parle ou vous fait mal, vous devez signaler à un professionnel du CRA ce qui s'est passé.

Il est strictement interdit de faire du mal à quelqu'un. Si vous ne suivez pas ces règles, le CHU a la possibilité de déposer plainte contre vous.

Vous devez faire attention à vos affaires personnelles quand vous venez au CRA. Si quelque chose est volé ou abîmé, le CRA n'est pas responsable.

Si vous empruntez des livres au centre de documentation, vous devez en prendre soin. Si vous ne respectez pas les règles du centre de documentation, la documentaliste peut vous interdire d'emprunter des livres.

C. LES RÈGLES QUI DOIVENT ÊTRE RESPECTÉES DANS LES LOCAUX DU CRA

Vous devez être respectueux des lieux où vous êtes autorisé à aller. Vous devez également respecter les bureaux des professionnels, qui sont des endroits privés.

Les repas sont pris si possible hors du CRA [...]

Il est interdit d'apporter de l'alcool ou des produits illégaux au CRA.

Il est interdit de fumer ou devapoter dans le bâtiment.

Il faut respecter les places de stationnement sur le parking.

Il est interdit de filmer ou d'enregistrer les entretiens et les conversations.

Les animaux domestiques ne sont pas acceptés dans le bâtiment, sauf les animaux d'assistance."



MODALITES D'INSCRIPTION

Je suis parent ou aidant familial

1- Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY par téléphone ou email

2- Vérification des conditions requises pour les formations proposées

3- Confirmation d'inscription adressée par mail avec rappel du jour, heure et lieu

4- Convocation adressée à J-7 par mail précisant le lieu, les horaires et les conditions de la formation

5- Jour J : Je signe la feuille d'émargement

6- Dernier jour de la formation : je remplis un questionnaire de satisfaction



En cas d'annulation ou d'absence :
la personne inscrite, le service de formation continue ou l'encadrement doit prévenir de l'annulation auprès du CRA afin que la place puisse être proposée aux personnes inscrites sur liste d'attente

Je suis un professionnel

1- Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY par téléphone ou par mail

2- Vérification des conditions requises et envoi de la convention de formation par voie dématérialisée à votre employeur (délai de 30 jours pour la signature)

3- Envoi de la convention signée par mail à votre employeur

4- Convocation et évaluation pré-formation adressées à J-10 par mail, disponibles sur votre espace extranet, précisant le lieu, les horaires et les conditions

5- A partir de mon espace extranet, j'émarge par demi-journée

6- A la fin de la formation : je remplis un questionnaire de satisfaction, accessible sur mon espace extranet

7- A l'issue de la formation, je dispose des supports pédagogiques, des ressources et d'une attestation de formation accessible sur mon espace extranet.

8- Une évaluation à distance de la formation m'est adressée par mail, pour évaluer les acquis de ma pratique professionnelle.

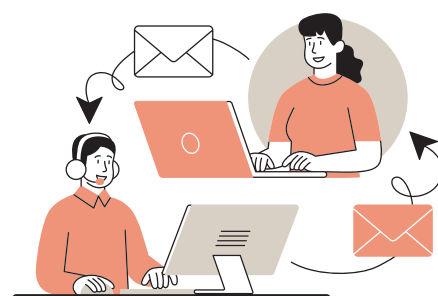
Je suis employeur et je souhaite une sensibilisation / formation pour une équipe de mon établissement

1- Contacter Mme DESAUNAY, référente formation ou Mme DE MONTETY, cadre du CRA

2- Analyse de vos besoins, vérification des conditions requises et proposition de partenariat

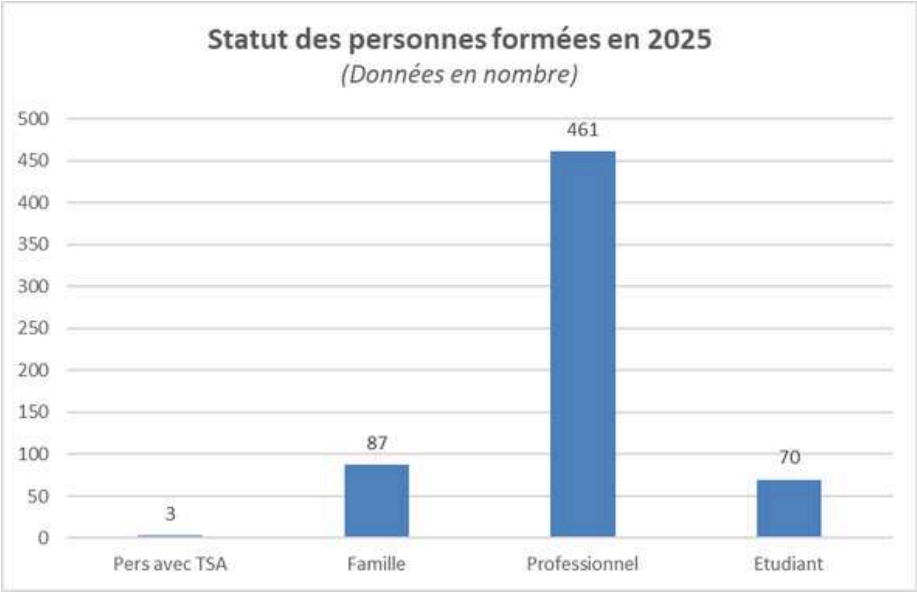
3- Proposition de lettre d'engagement ou convention de formation

4- Réalisation de la sensibilisation/formation



CHIFFRES CLÉS 2025

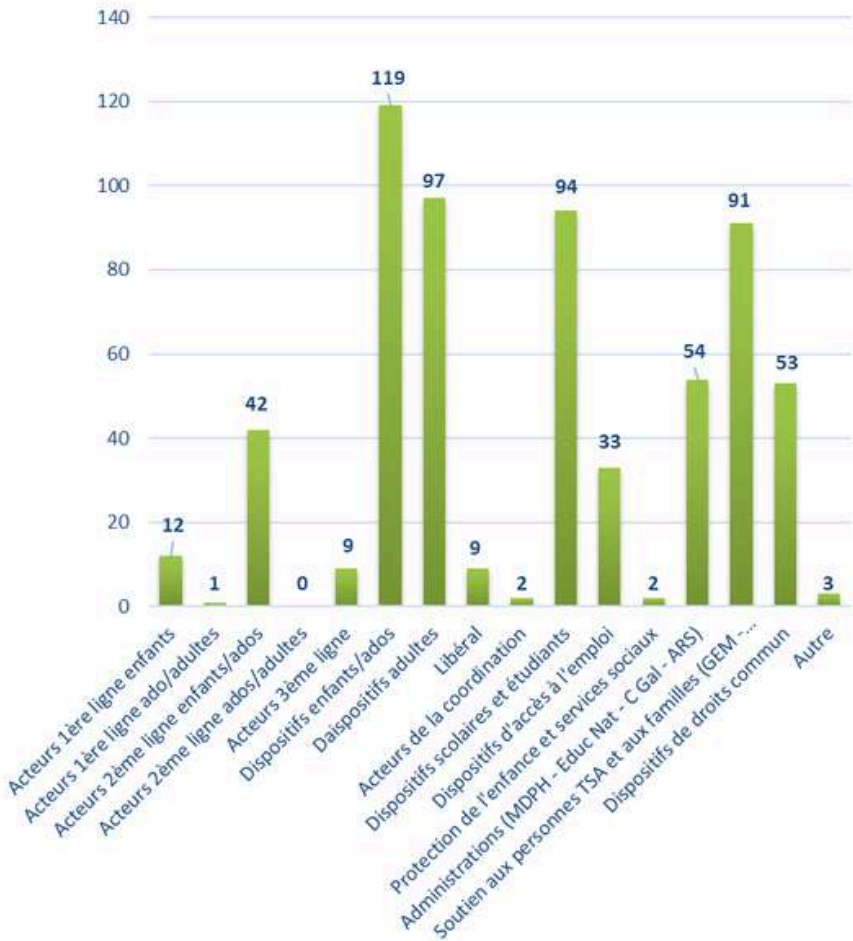
621 Personnes formées - sensibilisées en 2025
45 Journées de formations - sensibilisations en 2025



777 personnes formées - sensibilisées en 2024
74 journées de formations - sensibilisations en 2024



Secteurs professionnels ayant bénéficié de formations en 2025 (données en nombre)



SATISFACTION DES PARTICIPANTS – FORMATIONS – SENSIBILISATIONS – SOIRÉES D'INFORMATIONS

✓ Rythme de déroulement de la formation

→ **98%** des participants sont satisfaits (contre 97% en 2024)

✓ Supports pédagogiques proposés

→ **99%** des participants sont satisfaits (contre 98% en 2024)

✓ Documents remis en complément de la formation

→ **99%** sont satisfaits (contre 98% en 2024)

✓ Animation des formations

→ **98%** sont satisfaits (contre 98% en 2024)

✓ Gestion et suivi de l'inscription

→ **99%** des participants sont satisfaits (contre 98% en 2024)

✓ L'organisation matérielle

→ **99%** des participants sont satisfaits (contre 96% en 2024)

FORMATIONS DES PROCHES AIDANTS

✓ **16 journées de formations - 63 proches aidants formés en 2025**

✓ **16 journées de formations – 55 proches aidants formés en 2024**

✓ **8 journées de formations – 28 proches aidants formés en 2023**

Taux de satisfaction de la session de formation et de l'organisation : 100 % satisfaits



NOS FORMATEURS



**Dr Edgar
MOUSSAOUI**

*Médecin
coordonnateur*



**Dr Hélène
DESROSIERES**

Pédiatre



**Dr Magalie
GOUJON**

Pédopsychiatre



**Dr Fabienne
CYPRIEN**

Psychiatre



**Julia
ROCHER**

*Educatrice
spécialisée*



**Amélie
AUBRY**

*Educatrice
spécialisée*



**Nicolas
MOUCHEL**

*Educateur spécialisé
Intervenant pivot*



**Nathalie
FREMOND**

Psychologue



**Claire
PILCHER**

Psychologue



**Laurine
DELANDE**

Psychologue



**Clotilde
SORIN**

Neuropsychologue



**Manon
BACCELLI**

Neuropsychologue



**Marie-Loup
EUSTACHE-VALLEE**

Neuropsychologue



**Florie
DESLAURIERS**

*Assistante de
service social*



**Marie
VAILLAND**

Psychomotricienne



**Laëtitia
ASSELINE**

*Infirmière
coordinatrice*

NOS FORMATEURS



**Marie
DESRUES**

Intervenante pivot



**Marlène
PROST**

Intervenante pivot



**Stéphanie
BOUVET**

Intervenante pivot



**Claire
FELIX**

*Enseignante
spécialisée*



**Isabelle
DE MONTETY**

*Cadre socio
éducatif*



**Audrey
URVOY-GUERIN**

*Pilote régionale
autisme*



**Juliette
POIROUX**

Documentaliste



**Julien
MARIE**

*Technicien
épidémiologiste*

VOS INTERLOCUTRICES



**Isabelle
DE MONTETY**

*Cadre socio
éducatif*



**Mélanie
DESAUNAY**

*Référente
formation*



**Charline
MARIE**

*Assistante
administrative*



**Laurie
PAGNY**

*Assistante
administrative*

Connaissance des Troubles du Spectre de l'Autisme

Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA



DURÉE

1 journée en présentiel



DATES

1ère session :

Jeudi 4 février 2027

2ème session :

Jeudi 3 juin 2027

3ème session :

Jeudi 16 septembre 2027

4ème session :

Jeudi 18 novembre 2027



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels
nouvellement concernés
par le public avec TSA,
ou souhaitant actualiser
les notions de base sur
les TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les professionnels qui accompagnent pour la première fois une personne avec TSA sur le plan médical, médico-social, scolaire ou autre, ont besoin de connaître les particularités de fonctionnement spécifiques de ce public afin d'ajuster au mieux leur posture et les modalités d'accompagnement.

Cette journée de formation apportera les connaissances minimales concernant le fonctionnement spécifique cognitif, de communication et sensoriel ainsi que les adaptations possibles, pour un accompagnement ajusté.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement spécifique des personnes avec TSA

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ses connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations spécifiques aux TSA

PRÉ-REQUIS

Accompagner une ou plusieurs personnes avec TSA dans un cadre professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentations PowerPoint

Illustrations vidéos

Illustrations pratiques

Temps d'échange

Bibliographies

Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA



FORMATEURS

Educateurs spécialisés et
psychologues du
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

1. La définition des TSA dans le cadre des TND

- La définition des TND
- La trajectoire développementale
- La définition des TSA

2. Les particularités de fonctionnement cognitif des personnes avec TSA

- La cohérence centrale
- Les fonctions exécutives
- La cognition sociale

3. Les particularités de communication - interactions sociales

- La communication verbale et non verbale
- Des exemples d'outils de Communication Alternative Augmentée (CAA)
- Les interactions sociales

4. Les particularités sensorielles et aspects restreints et répétitifs

- L'hypersensibilité et l'hyposensibilité
- Le caractère restreint et répétitif des comportements, des activités et des intérêts
- Les stéréotypies

5. L'accueil et les adaptations de la personne TSA

- Le pairing
- Les guidances
- La structuration du temps et de l'espace
- Les outils visuels



INDICATEURS 2025

Animation de la formation : 97% satisfaits

Supports pédagogiques proposés : 100% satisfaits

Module complémentaire

Les particularités sensorielles



DURÉE

1 journée en présentiel



DATE

1ère session

Lundi 15 février 2027

2ème session

Lundi 27 septembre 2027



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels
accompagnant un public
avec TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les particularités sensorielles sont fréquentes chez les personnes avec TSA, et sont intégrées dans la classification diagnostique du DSM-5 depuis sa parution en 2013. Dès lors, les professionnels qui accompagnent les personnes avec TSA ont besoin d'avoir des connaissances sur les particularités sensorielles.

Connaitre ces particularités permet d'ajuster le projet et l'accompagnement quotidien de la personne et de prévenir d'éventuels comportements défis.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

(Re)prendre contact avec sa propre corporéité, sensorialité

Comprendre les comportements et principaux profils sensoriels

Être sensibilisé aux outils d'évaluation sensorielle

Penser des aménagements individualisés selon le profil sensoriel - Avoir des connaissances sur les dispositifs et médiations existant actuellement (musicothérapie, balnéothérapie, mobilier adapté)

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Expérimentations sensori-motrices - Présentation PowerPoint – Supports vidéos
- Temps de travail en petits groupes – Illustrations cliniques - Temps d'échange
– Bibliographie.

Module complémentaire

Les particularités sensorielles



FORMATEURS

Marie VAILLAND,
psychomotricienne
Laëtitia ASSELINE,
infirmière coordinatrice
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

- I. Développement psychomoteur
- II. Les particularités motrices dans le TSA
- III. Les particularités sensorielles dans le TSA :
 - A) Bilans et spécificités
 - B) Zoom sur la santé et la douleur
- IV. Les profils sensoriels et les aménagements à envisager et des exemples de médiations
- V. Boîte à outils sensoriels



INDICATEURS 2025

Animation de la formation : 100% satisfaits

Supports pédagogiques proposés : 100% satisfaits

Module complémentaire

Les comportements défis



DURÉE

1 journée en présentiel



DATE

1ère session

Vendredi 28 mai 2027

2ème session

Vendredi 26 novembre 2027



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels
concernés par le public
avec TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les comportements défis peuvent mettre en danger les personnes avec TSA, être sources de ruptures dans le projet d'accompagnement, et contribuer à leur exclusion.

Lors d'une situation de comportements défis, les professionnels et les parents sont pris dans un paradoxe entre le devoir d'accompagner avec bienveillance et la difficulté face à la violence parfois générée par ces comportements. Ces situations interrogent ou réinterrogent régulièrement les pratiques des professionnels, et mettent en souffrance les familles.

Ce module complémentaire propose d'identifier les pratiques et outils spécifiques qui permettent de mieux prévenir et gérer les situations problématiques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir définir le comportement défi dans les TSA

Savoir identifier les facteurs liés aux comportements défis

Identifier les techniques et outils de prévention lors d'un comportement défi et post comportement défi

Expérimenter l'analyse fonctionnelle du comportement

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation PowerPoint

Etude de cas

Temps d'échange

Bibliographie

Module complémentaire

Les comportements défis



FORMATEURS

Laurine DELANDE,
psychologue
Julia ROCHER,
éducatrice spécialisée,
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

- Rappel de la définition des TSA
- Rappel des particularités de fonctionnement
- Définition du comportement défi
- Grille ABC
- Exercices, études de cas



INDICATEURS 2025

Animation de la formation : 100% satisfaits

Supports pédagogiques proposés : 100% satisfaits

Module complémentaire

La communication



DURÉE

1 journée en présentiel



DATE

1ère session

Lundi 22 mars 2027

2ème session

Lundi 4 octobre 2027



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels accompagnant des personnes avec TSA (enfants, adolescents et adultes) sans langage ou avec peu de langage (absence de communication usuelle)



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les particularités de communication des personnes avec TSA peuvent nécessiter des adaptations visant à soutenir leurs capacités de compréhension, d'expression et à faire des choix. Une communication efficiente permet de favoriser la participation et l'autonomie dans la vie quotidienne.

Ce module complémentaire permet de mieux comprendre les modalités de communication des personnes avec TSA afin de proposer des réponses ajustées à leurs besoins et leurs compétences. Il vise également à mettre en place les outils permettant la généralisation d'une communication fonctionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre ce qu'implique une communication fonctionnelle

Comprendre les modalités de communication des personnes autistes aux besoins complexes

Savoir adopter une posture de communication adaptée, bienveillante et éthique

Comprendre l'intérêt des aides visuelles, repérer les outils de communication adaptés (CAA)

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation PowerPoint

Illustrations vidéos

Temps d'échange

Bibliographie

Atelier pratique

Module complémentaire

La communication



FORMATEURS

Manon BACCELLI,
neuropsychologue
Nicolas MOUCHEL,
éducateur spécialisé /
intervenant pivot
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

1. Comprendre les particularités de communication des personnes avec TSA
 - Qu'est-ce qu'une communication fonctionnelle ?
 - Rappel développemental des compétences « socles » à la communication
 - Spécificités de communication des personnes avec TSA (avec peu ou pas de langage)
2. Mise en place d'un moyen de communication alternatif et augmenté (CAA)
 - Observer les signaux de communication
 - Présentation des différents outils
 - Choisir un outil de communication adapté



INDICATEURS 2025

Animation de la formation : 100% satisfaits

Supports pédagogiques proposés : 100% satisfaits

Sport et Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)



DURÉE

4 jours



DATE

2ème semestre 2027

Dates à venir



LIEU

A venir



PUBLIC

Educateurs sportifs
exerçant dans une structure
médico-sociale ou une
association sportive



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Cette formation apporte des connaissances et des repères pour mieux accueillir et accompagner les personnes avec TSA dans leur pratique sportive. Elle permet de développer une posture d'encadrement adaptée et de disposer de pistes concrètes pour ajuster les séances aux besoins de chacun. Les échanges et les retours d'expérience permettent également d'enrichir les pratiques professionnelles.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif des personnes avec TSA
Comprendre les particularités motrices et sensorielles des personnes avec TSA
Identifier les bénéfices sur la santé physique et psychique
Savoir encadrer la pratique sportive de personnes avec TSA

PRÉ-REQUIS

Une expérience dans l'encadrement d'activité physique et sportive.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

PowerPoint
Vidéos
Temps d'échange
Expérimentation
Cas pratiques
Bibliographie

Sport et Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)



FORMATEURS

Professionnels du CRA et bénévoles éducateurs sportifs



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 18 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation.

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

Comprendre l'autisme

- Introduction aux troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Fonctionnement cognitif et particularités de communication des personnes autistes

Sensorialité & bienfaits du sport

- Particularités sensorielles chez les personnes TSA
- Impacts sur la pratique sportive
- Bienfaits de l'activité physique

Accompagnement et mise en pratique

- Préparation et structuration d'une séance adaptée
- Outils d'aide visuelle et repères pour sécuriser la pratique
- Mise en situation avec des coaches sportifs spécialisés TSA

Partage de pratiques, retour d'expérience et témoignages

- Échanges autour des retours de stage ou d'expériences terrain
- Bilan de la formation et ressources complémentaires



INDICATEURS 2025

Animation de la formation : 100% satisfaits

Supports pédagogiques proposés : 100% satisfaits

CRA Flash Info :

Un temps pour s'informer

ATTENDUS

La stratégie TSA au sein des TND a impulsé de nombreux dispositifs et bonnes pratiques professionnelles. Par ailleurs, les parcours d'accompagnement sont souvent mal repérés, et les démarches complexes. "CRA Flash Info" propose un court temps d'informations autour d'un thème ciblé, choisi selon les besoins repérés, l'évolution des dispositifs ou l'actualité régionale. Le format présentiel et/ou distanciel se veut souple, accessible aux professionnels comme aux familles et personnes avec TSA.

OBJECTIFS

S'informer, compléter ses connaissances sur la thématique proposée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PARCOURS DE DIAGNOSTIC POUR LES ENFANTS & LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT



DATE

Jeudi 28 janvier 2027
de 12h15 à 13h45



LIEU

Présentiel ou distanciel



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

LE PARCOURS DE DIAGNOSTIC POUR LES ADULTES & LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT



DATE

Jeudi 13 mai 2027
de 18h à 19h30



LIEU

Présentiel ou distanciel



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit



NEW

CRA Flash Info : Un temps pour s'informer

L'INSERTION PROFESSIONNELLE



DATE

Deux sessions :
Vendredi 16 avril 2027
de 12h à 13h30
Jeudi 23 septembre 2027
de 17h30 à 19h



LIEU

Présentiel ou distanciel



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

LES PARCOURS ET LES DISPOSITIFS DE SCOLARISATION



DATE

Deux sessions :
Mardi 12 janvier 2027
de 12h à 13h30
Lundi 15 novembre 2027
de 17h30 à 19h



LIEU

Présentiel ou distanciel



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit



LE RÉPIT : C'EST QUOI ÊTRE AIDANT ?



DATE

Mercredi 6 octobre 2027
de 12h30 à 13h30



LIEU

Présentiel ou distanciel



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit



Temps d'échange et réponses aux questions des participants à la fin des temps d'information.
Le programme peut être amené à évoluer selon l'actualité.
D'autres thématiques pourront être proposées au cours de l'année.

Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action généraliste

Autisme et TSA : des repères pour les parents



DURÉE

4 journées
en présentiel



DATES



LIEU

SAINT LO
ARGENTAN
VIRE
CAEN



PUBLIC

Aidants familiaux
(parents – grands-
parents – frères et
sœurs majeurs) et
autres aidants
bénévoles



TARIF

Gratuit
Contribution aux frais
de déplacement et
déjeuner offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large. Ce programme propose d'apporter des clés de compréhension concernant le TSA, ses particularités, les accompagnements et compensations.

SAINT LO

Vendredi 22 janvier 2027
Vendredi 12 février 2027
Vendredi 12 mars 2027
Vendredi 16 avril 2027

ARGENTAN

Lundi 15 mars 2027
Lundi 12 avril 2027
Lundi 10 mai 2027
Lundi 7 juin 2027

VIRE

Lundi 13 septembre 2027
Lundi 11 octobre 2027
Lundi 8 novembre 2027
Lundi 6 décembre 2027

CAEN

Samedi 18 septembre 2027
Samedi 16 octobre 2027
Samedi 20 novembre 2027
Samedi 11 décembre 2027

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés spécifiques de son proche atteint de TSA
Acquérir des informations pour faciliter la vie quotidienne
Mieux connaître les droits et démarches à effectuer
Mieux connaître les ressources locales
Mieux s'orienter dans les choix et modalités d'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation PowerPoint
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Temps d'échange
Bibliographie



Formation pour les Proches Aidants (FPA)

Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM
Bénévoles de
l'association Autisme
Basse-Normandie
Intervenants MDPH sous
réserve



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours
avant la formation et
atteinte du nombre
minimal de 7
participants

Présence continue sur
les 4 journées

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction

PROGRAMME

Journée 1 : « Connaître les TSA »

- Distinction des TSA des autres troubles du neurodéveloppement
- Description des critères qui font le diagnostic de TSA
- Etat des connaissances scientifiques actuel
- Parcours de diagnostic
- Recommandations de bonnes pratiques

Journée 2 : « Particularités de fonctionnement des personnes avec TSA »

- Comprendre les particularités cognitives
- Comprendre les particularités de communication
- Comprendre les particularités sensorielles et motrices

Journée 3 : « Approches comportementales et scolarisation »

- Les apports de l'approche comportementale pour le quotidien
- La notion d'inclusion scolaire*
- Les différents dispositifs scolaires*
- Les différents dispositifs d'insertion professionnelle*

*Au choix selon l'âge de la personne concernée par le TSA

Journée 4 : « Droits des familles et des personnes avec autisme, conclusion des journées de formations »

- Les différents droits sociaux en lien avec le TSA et leur accessibilité (MDPH et autres)
- Les dispositifs de répit
- L'accès aux loisirs
- Prévention et soins somatiques
- Les médicaments et l'autisme



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE



Formation pour les Proches Aidants (FPA)

Action ciblée : 4 thématiques à la carte



DURÉE

4 journées
en présentiel

**(2 journées minimum et
plus au choix)**



DATES



Lundi 20 septembre 2027

Lundi 18 octobre 2027

Lundi 8 novembre 2027

Lundi 13 décembre 2027



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Aidants familiaux
(parents – grands-
parents – frères et
sœurs majeurs) et
autres aidants
bénévoles



TARIF

Gratuit
Contribution aux frais
de déplacement et
déjeuner offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines.

Ce programme propose d'apporter des informations et ressources autour des acteurs, dispositifs, outils qui favorisent l'accompagnement dans la vie quotidienne.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaitre les principes de la Communication Alternative Augmentée (CAA)
- Comprendre les aspects particuliers de la douleur dans le TSA et s'informer sur les soins somatiques
- Comprendre les aspects particuliers de la vie intime, affective et sexuelle en lien avec le TSA
- Connaitre les différentes mesures de protection des majeurs

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE



Formation pour les Proches Aidants (FPA)

Action ciblée : 4 thématiques à la carte



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM
Bénévoles de l'association
Autisme Basse-
Normandie

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation PowerPoint
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Bibliographie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la formation et atteinte
du nombre minimal de 7
participants

Formation limitée à
20 personnes

PROGRAMME

Journée 1 : La Communication Alternative Augmentée (CAA)
Journée 2 : La douleur, les soins somatiques
Journée 3 : Accompagner la vie intime, affective et sexuelle
Journée 4 : Les mesures de protection judiciaire des majeurs

Il est possible de choisir deux journées ou plus, en fonction des besoins et des intérêts des participants.



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE





Un temps d'échange dédié aux soeurs et frères de personnes autistes



DURÉE

Format de deux jours consécutifs, sur les temps de vacances scolaires
10H - 16H



DATES



LIEU

CALVADOS
ORNE
MANCHE



PUBLIC

Frères et soeurs d'enfant avec un TSA

Groupe élémentaire :
6-10 ans
Groupe collège-lycée :
11-16 ans

ATTENDUS

L'autisme a un retentissement important sur la qualité de vie de l'ensemble de la famille. Les fratries de personnes avec TSA ont besoin de comprendre le trouble de leur frère ou sœur, de s'y ajuster, de trouver un espace pour évoquer les difficultés ressenties.

L'atelier fratries propose un espace de compréhension, d'expression, de partage d'expérience à l'aide d'outils adaptés à l'âge des participants (groupe enfants et groupe ados), à partir de 6 ans.

Ce programme s'inscrit dans le cadre des propositions de formations aux proches aidants.

OBJECTIFS

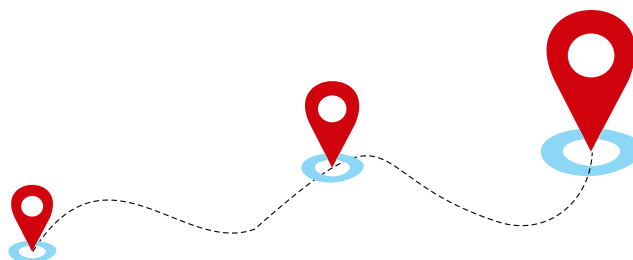
Comprendre les particularités de mon frère ou de ma sœur
Partager des expériences pour mieux comprendre l'autisme
Réfléchir sur les différences
Parler de mes difficultés
Participer à des activités ludiques



Dans le Calvados à Caen au CRA
Jeudi 4 et Vendredi 5 mars 2027

Dans l'Orne à Argentan (lieu à définir)
Jeudi 29 et vendredi 30 avril 2027

Dans la Manche à Saint Lô (lieu à définir)
Jeudi 4 et vendredi 5 novembre 2027



**LE CRA SE DÉPLACE DANS
LES 3 DÉPARTEMENTS !**



Les ateliers fratries

Un temps d'échange dédié aux soeurs et frères de personnes autistes



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM



TARIF

Gratuit
Contribution possible
aux frais de
déplacement
(sous conditions)



CONDITIONS D'ACCÈS

Nombre de participants :
3 minimum, 6 maximum



PROGRAMME

Jour 1 :

- Présentation de l'autisme
- Prise en compte du handicap à travers des expériences immersives
- Mise en place d'un cahier de bord
- Création d'un support d'expression

Repas (Pique nique apporté par les enfants)

Goûter offert

Jour 2 :

- Présentation de supports et échanges collectifs
- Sensibilisation à la communication alternative augmentée (pictogrammes, tablette de communication, LSF...)
- Finalisation du cahier de bord
- Finalisation du cahier d'expression

Repas (Pique nique apporté par les enfants)

Goûter offert



Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



DURÉE

Une journée en présentiel



DATE

Vendredi 11 juin 2027



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Professionnels
impliqués dans le
diagnostic de TSA chez
l'enfant



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

La CARS est un outil d'observation clinique. Elle évalue la sévérité des signes du TSA.

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser l'outil de la CARS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil CARS et ses modalités de passation

Conduire une évaluation

Coter une évaluation

Transmettre les résultats oraux et écrits aux professionnels et à la famille

Connaitre les intérêts et limites de l'outil

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels ayant des connaissances de la clinique de l'autisme et amenés à observer des enfants susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par PowerPoint

Présentation, utilisation du matériel

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échange

Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



FORMATEURS

Claire PILCHER,
psychologue
Dr Hélène DESROSIERES,
pédiatre
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 15 jours
avant la formation par
convention

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Exercices de cotations

Evaluation orale des acquis

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

1. Présentation de l'outil

- Objectifs et modalités
- Les items
- La cotation
- La rédaction

2. Mise en situation

- Vidéo cas clinique
- Cotation en binôme
- Echanges et discussions sur les résultats



INDICATEURS 2025

Animation de la formation : 100% satisfaits

Supports pédagogiques proposés : 100% satisfaits

PACT

(Paediatric Autism Communication Therapy)



DURÉE

Temps 1

3h à distance, obligatoire

Temps 2

14h en présentiel,
obligatoire - 2 jours
consécutifs
de 9h à 17h

Temps 3

3h à distance, si
certification souhaitée



DATES

Jeudi 24 et vendredi 25
juin 2027

Temps 1 et 3 à définir
avec le formateur



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Médecin, psychologue,
orthophoniste,
infirmier(re),
psychomotricien(ne),
éducateur, exerçant en
structure médico-sociale
ou sanitaire



TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Développé par l'Université de Manchester, PACT est un programme d'intervention pour aider les parents à communiquer avec leur enfant autiste dès l'âge de deux ans. Les interactions dyadiques naturelles entre parent et enfant sont au cœur de cette intervention. PACT ouvre la voie à un travail collaboratif en combinant les connaissances et savoir-faire du thérapeute avec ceux des parents sur leur propre enfant. L'intervention diminue les symptômes de l'autisme, avec des résultats persistant pendant six ans après la fin de prise en charge.

OBJECTIFS

Identifier les épisodes d'interactions réciproques enfant/parent

Reconnaître et répondre aux productions communicatives de l'enfant de manière appropriée

Guider et former les parents à repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant

Guider et former les parents à développer l'attention conjointe, la communication verbale et non verbale et les activités sociales réciproques

Savoir mettre en place le programme PACT

PRÉ-REQUIS

Expérience de deux ans minimum de suivi individuel de jeunes enfants avec TSA qui est en difficulté de communication.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

E-learning

Diaporama

Vidéos

Livre de formation

PACT

(Paediatric Autism Communication Therapy)



FORMATEURS

Formation déléguée à
EVOLU'PSY
COMPETENCES
Natacha GALLIFET,
orthophoniste,
Formatrice PACT agréée
par l'Université de
Manchester



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription 15 jours avant
la date
5 à 15 personnes
maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post-formation
Questionnaire de satisfaction

PROGRAMME

TEMPS 1 - E-learning en anglais

- Vidéos et questions en anglais (traduction fournie)

TEMPS 2 - Formation en présentiel

Jour 1

- Présentation théorique : explication du déficit de communication sociale chez l'enfant avec TSA et style parental
- Définition du PACT, présentation des études, explication de l'utilisation de la vidéo, glossaire
- Maîtriser les étapes 1 et 2 : présentation des étapes, visionnage de vidéos
- Retour sur les 2 premières étapes : vérification des stratégies et visionnage de vidéos

Jour 2

- Retour sur la 1ère journée
- Tour de table et questions-réponses
- Présentation des étapes 3 à 6, visionnage des vidéos
- Réflexion autour des vidéos et évaluation de la communication adulte-enfant à différents stades de l'intervention
- Entraînement à mesurer les objectifs et les critères de communication, feedback sur les vidéos

TEMPS 3 - Supervision

- Visionnage et commentaire des vidéos du stagiaire
- Donne lieu à une certification au modèle PACT



INDICATEURS 2025

Déroulement et organisation de la formation : 9,6/10
Contenu de la formation : 9,7/10

Autisme :

Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle



DURÉE

2 journées en présentiel
9h-12h30 – 13h30-17h



DATES

Jeudi 14 et vendredi 15
janvier 2027



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Professionnels de
l'accompagnement

ATTENDUS

S'inscrivant pleinement dans les objectifs de la stratégie nationale de santé sexuelle, cette formation vise à la fois à informer et outiller les professionnels de l'éducation et de l'intervention auprès des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) concernant la sexualité et son accompagnement.

OBJECTIFS

Connaître la définition de la sexualité dans une approche développementale

Repérer les particularités dans l'expression de la sexualité chez les personnes avec TSA

Identifier et évaluer leurs besoins d'accompagnement personnalisé

Définir des objectifs d'éducation sexuelle

Connaître les différents moyens d'accompagnement personnalisés et adaptés aux personnes avec TSA

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes avec un TSA

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cours PowerPoint, échanges, vidéo, cas cliniques

Autisme :

Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle



TARIF
Gratuit



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRa
Célia NÉZEREAU,
psychologue clinicienne



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription 15 jours
avant la date
5 à 20 personnes
maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation
Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

PROGRAMME

Jour 1 : L'expression de la sexualité chez les personnes avec un TSA

- Définition et développement de la sexualité
- Loi et sexualité
- Fonctionnement autistique et expression de la sexualité

Jour 2 : L'accompagnement de la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès de personnes avec un TSA

- Représentations sociales en lien avec la sexualité
- Définition de l'éducation sexuelle et principes d'une éducation sexuelle adaptée
- Evaluations dans le domaine de la vie affective et sexuelle
- Interventions relatives à la vie affective et sexuelle auprès de personnes avec un TSA



INDICATEUR 2025

Taux de satisfaction : 97%

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA

Kit Com "à PROPOS d'autisme®"



DURÉE

Une demi-journée,
soit 3h en présentiel



DATE

Sur demande



LIEU

Sur site ou au CRA
Normandie COM



PUBLIC

- Les acteurs du service public de l'emploi
- Les services d'accompagnement à l'insertion et au maintien de l'emploi
- Les établissements et services médico-sociaux
- Les services de prévention et de santé au travail
- Les instituts et organismes intervenant dans le champ de l'emploi et du handicap.

Le kit com A PROPOS D'autisme est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

Il a été développé par les CRA d'Alsace et du Nord Pas de Calais.

ATTENDUS

Les équipes et professionnels qui accueillent des personnes avec TSA dans le cadre d'un stage de formation ou d'un emploi (milieu ordinaire ou protégé) ont besoin d'informations concernant les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA, pour pouvoir mettre en place des adaptations et favoriser l'accès à l'emploi ou stage de ce public.

OBJECTIFS

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations stratégiques adaptées dans le cadre d'un emploi

PRÉ-REQUIS

Accueillir au sein de l'établissement ou de l'entreprise un ou des adultes avec TSA, dans le cadre de l'accès à un emploi

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Utilisation de supports pédagogiques (boîte découverte pour chaque participant)

Visionnage d'un court métrage

Support powerpoint de présentation

Remise d'une plaquette synthétique

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA

Kit Com "à PROPOS d'autisme®"



TARIF

Gratuit



FORMATEURS

Marie-Loup EUSTACHE
VALLEE,
neuropsychologue
Florie DESLAURIERS,
assistante de service
social
Julia ROCHER,
éducatrice spécialisée
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation par lettre
d'engagement avec la
structure demandeuse
avec un minimum de 10
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quiz
Questionnaire d'auto évaluation
Questionnaire de satisfaction

PROGRAMME

Présentation des missions du CRA et du groupe de participants

Manipulation de la boîte Kit'Com

Diffusion de la vidéo de Joseph SHOIVANEC "Autisme et emploi"

Apports théoriques sur les TSA et sur les dispositifs d'accompagnement dans
l'emploi

Questionnaire d'auto évaluation

Echanges et questionnaire de satisfaction

Sur demande, une sensibilisation TSA d'une durée de 3 heures peut être proposée
en amont de l'atelier Kit'Com.

Atelier de sensibilisation : La fresque de l'autisme



DURÉE

Une demi-journée



DATE

Sur demande



LIEU

Sur site ou au CRA
Normandie COM



PUBLIC

Accessible à tous



TARIF

Gratuit

A l'image de la fresque du climat, la fresque de l'autisme est une expérience qui fait prendre conscience, pas à pas, des particularités de l'autisme. Cet outil permet aux participants de changer leur regard sur l'autisme et de s'impliquer pour une société plus inclusive.



ATELIER DE LA FRESQUE DE L'AUTISME

Un atelier collaboratif pour trouver des stratégies personnalisées et soutenir les personnes autistes dans leur quotidien.

Objectifs

-  Apprendre autrement
-  Changer de perspective
-  Prendre confiance
-  Passer à l'action

Étapes de l'atelier

- 1 Personnage :** Découvrez un des 12 personnages fictifs présentant un trouble spectre de l'autisme.
- 2 Fonctionnement :** Identifiez des particularités du fonctionnement autistique.
- 3 Action :** Élaborez des stratégies d'accompagnement.

En pratique

-  Tout public
-  À partir de 4 participants
-  3 heures
-  1 animateur formé

La Fresque de l'Autisme a été créée par le Centre Ressources Autisme Ile-de-France.

En savoir plus sur la Fresque de l'autisme : <https://fresquedelautisme.org/>

Sensibilisation en ligne

Le campus du GNCRA

(Groupement National des Centres Ressources Autisme)

Le Campus du GNCRA est une plateforme de formation en ligne, gratuite et accessible à tous, créée par le Groupement national des Centres Ressources Autisme (GNCRA), en collaboration avec le réseau des centres ressources autisme et des associations d'utilisateurs.

Vous trouverez sur cette plateforme des parcours de formation thématiques et à destination de trois publics cibles (professionnels, proches aidants et personnes autistes).



FORMATIONS À LA CARTE

Certaines équipes professionnelles ont des besoins en formation spécifiques liés à leur mission (ex : Education Nationale), liés à leur fonction (ex : Animateur sportif), ou liés à l'installation d'un nouveau dispositif accueillant des personnes avec TSA. Le CRA peut élaborer avec vous un programme ajusté à vos besoins pour un groupe de 20 personnes minimum.

Cette proposition fait l'objet d'un échange autour de vos besoins et des moyens du CRA, formalisé par une lettre d'engagement ou une convention de formation.

Contact : Mélanie DESAUNAY, desaunay-m@chu-caen.fr

CONTRIBUTIONS AUX PROGRAMMES DE FORMATIONS EXTERNES

Le CRA Normandie COM intervient dans le programme de plusieurs formations externes, initiales et formations continues :

- A l'université
- A l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) d'Hérouville St Clair
- Séminaire autisme des internes en psychiatrie, médecine générale et pédiatrie
- UFR de médecine
- UFR de psychologie
- Ecole d'orthophonie
- Ecole des psychomotriciens
- Education Nationale
- Pédiatres, Protection Maternelle et Infantile (PMI)
- Périnatalité
- Union Régionale des Médecins Libéraux (URML)
- Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)
- Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée (CREAI) (Formation START)



LE CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA NORMANDIE COM

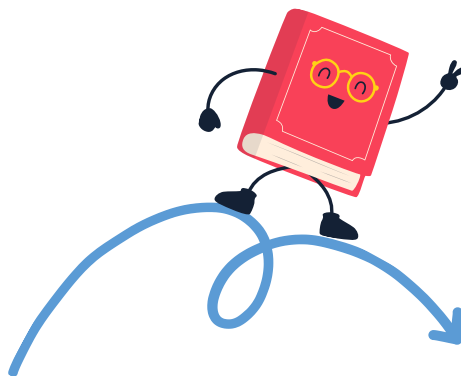
Notre centre de documentation, gratuit et accessible à tous, complète nos offres de formations et de sensibilisations. Vous y trouverez des ouvrages, documents vidéos, revues et du matériel de démonstration, avec la possibilité d'emprunter certains supports. Mme POIROUX Juliette vous y accueillera avec plaisir.

Le Centre de Documentation du CRA s'adresse :

- Aux personnes concernées par les TSA
- Enfants, adolescents et adultes
- A leur famille
- À leur entourage
- Aux professionnels
- Aux étudiants
- Aux personnes intéressées par l'autisme

La documentaliste :

- Vous accueille
- Vous guide dans vos recherches
- Vous propose des conseils et des informations



Des ressources spécialisées sur les TSA sont à votre disposition :

- Livres
- Articles de presse
- Vidéos
- Documents officiels, réglementaires
- Ressources numériques
- Articles universitaires
- Bibliographies
- Matériel de démonstration



NEWSLETTER

Pour recevoir la newsletter, merci de renseigner vos coordonnées via le QR Code suivant (en bas de la page du site internet)



Contactez le centre de documentation

Courriel : cra-doc@chu-caen.fr

Téléphone : 02 31 06 58 32



HORAIRES D'OUVERTURE

- Lundi 10h - 12h30 / 13h30 - 16h30*
- Mardi Fermé / 13h00 - 16h30*
- Mercredi 10h - 12h30 / 13h30 - 16h30*
- Jeudi 10h - 12h30 / 13h30 - 16h30*
- Vendredi Fermé*

* Il est possible de venir au centre de documentation sur rendez vous en dehors des horaires d'ouverture.

PARTENARIATS ET RÉSEAUX

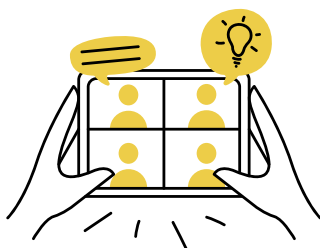
La participation à un réseau professionnel régional permet un partage de pratiques, d'idées, de compétences et constitue une émulation pour les équipes professionnelles.

N'hésitez pas à rejoindre votre réseau professionnel TSA !

Renseignements au 02 31 06 58 20 ou 21 ou sur cra-sec@chu-caen.fr



Les professionnels du CRA sont engagés dans différents réseaux animés par le GNCRA pour mieux vous restituer les actualités et évolutions.



RESTAURATION ET PARKINGS

Restauration à proximité :

Pour une pause déjeuner, plusieurs solutions sont accessibles à proximité.
Retrouvez les différentes adresses sur la carte ci-dessous.



Parkings à proximité :

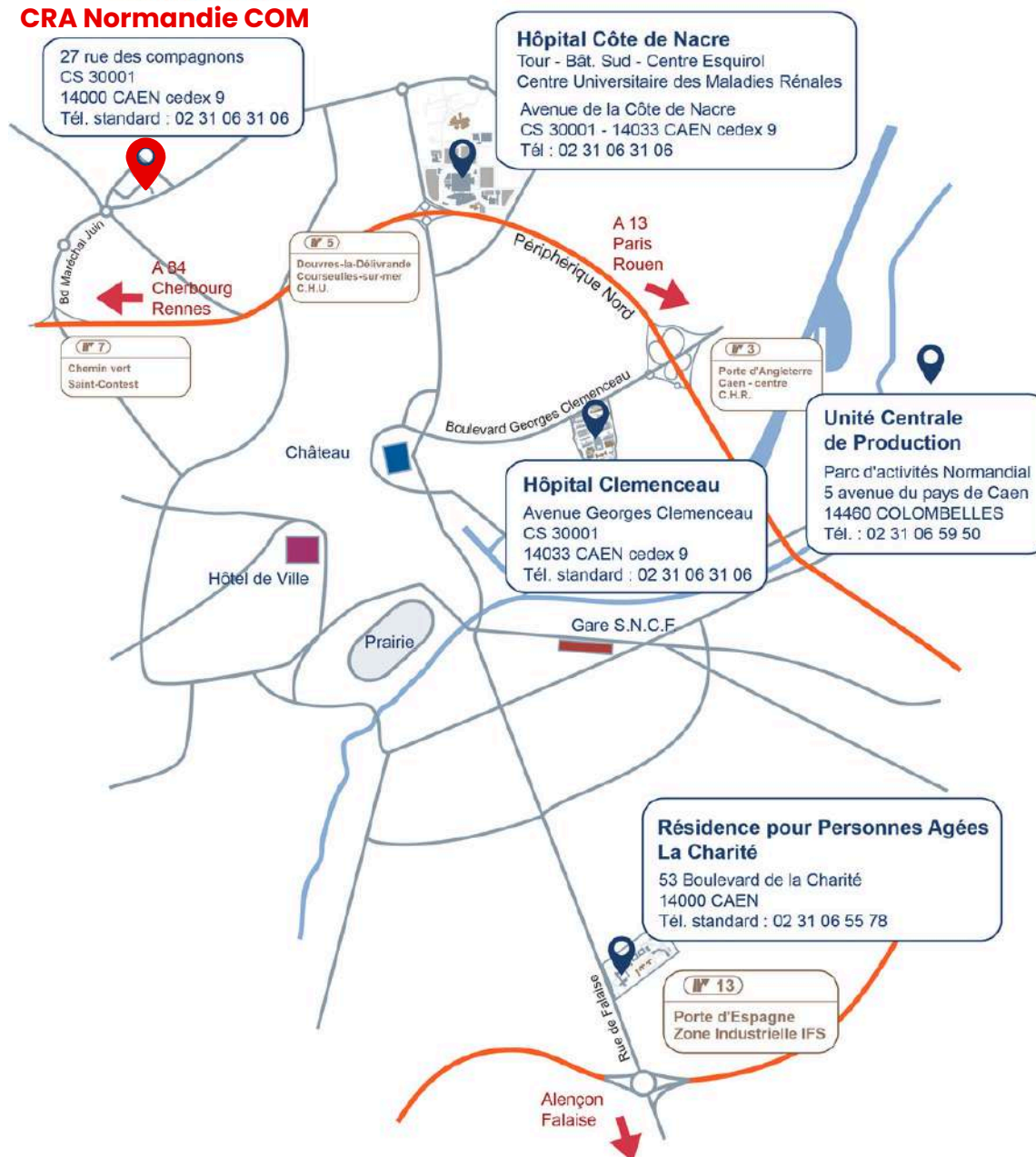
Rue du chemin Fourchu

A seulement 3 minutes à pied

PLAN ET CONTACTS



CHU
CAEN NORMANDIE
CRA Normandie COM



CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE CALVADOS ORNE MANCHE

27 rue des compagnons
CS 30001-14033 CAEN Cedex 09
02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
<http://cra-normandie-com.fr/>

CONTACTS

Contact administratif : craformation@chu-caen.fr
Contact pédagogique et handicap : Mélanie DESAUNAY - 02 31 27 27 68



OF : Déclaration d'activité
Numéro : 25 14 01894 14
Numéro SIREN : 261 400 931
Code APE : 851 A



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION